



دانشکده پزشکی

طرح دوره « اصول اپیدمیولوژی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اصول اپیدمیولوژی	تعداد واحد: ۲ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان پزشکی	پیش نیاز درس: اصول خدمات سلامت	
گروه آموزشی ارائه دهنده ی درس: . گروه پزشکی اجتماعی	شماره درس: ۱۰۲۱۴۳	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر غلامرضا عبدالهی فرد	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: دانشکده پزشکی - گروه پزشکی اجتماعیایمیل: rezaabdollahi69@gmail.comتلفن محل کار: ۰۷۱-۳۲۳۴۷۹۷۷ساعات دسترسی به استاد: ساعات اداری		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر رامین شیرالی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: دانشکده پزشکی - گروه پزشکی اجتماعیایمیل: rshiraly@gmail.comتلفن محل کار: ۰۷۱-۳۲۳۴۷۹۷۷ساعات دسترسی به استاد: ساعات اداری		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر حمیده مهدوی آزاد	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی



اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: دانشکده پزشکی - گروه پزشکی اجتماعی
- ایمیل: drmahdavi@gmail.com
- تلفن محل کار: ۰۷۱-۳۲۳۴۷۹۷۷
- ساعات دسترسی به استاد: ساعات اداری

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

اصول اپیدمیولوژی درس ۲ واحدی و نظری است که با هدف ارتقای درک دانشجویان از توزیع بیماریهای و عوامل خطر و درک مفاهیمی همچون علیت، دقت، اعتبار، قابلیت اطمینان و بسیاری دیگر از مفاهیم اپیدمیولوژیک طراحی شده است. دانش آموختگان می توانند از مفاهیم حاصل از این درس در پیشبرد توانمندیهای بالینی و پژوهشهای مرتبط با پزشکی استفاده نمایند.

اهداف درس

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با اصول اپیدمیولوژی بیماری ها، شاخص های وقوع بیماریها، شاخص های مرگ و میر، اصول غربالگری بیماری ها، علیت، انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، مواجهه با همه گیری و طغیانها، ارزیابی خطر بیماری ها، و ارزشیابی سیستم های سلامت.

اهداف شناختی

Δ حیطه دانش

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

مدل اکولوژیک بیماری ها را شرح دهد.

عوامل خطر بیماری را تعریف نموده و از عوامل خطر قابل تغییر و غیرقابل تغییر، مثال مناسب ارائه کند.

انواع تعامل بین عوامل خطر بیماری ها را شرح دهد.



سیر تغییر مدل های علیت بیماری ها در طول تاریخ پزشکی را بیان کند.

معیار های برادفورد - هیل برای علیت را توضیح دهد.

انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را توضیح دهد.

تعریف اصطلاحات تک گیر، آندمیک، اپیدمیک و پاندمیک را بیان نماید.

انواع اپیدمی بیماری ها را توضیح دهد.

نحوه برخورد با اپیدمی بیماری های عفونی را شرح دهد.

شاخص های فراوانی بیماری ها (شیوع ، بروز، میزان کشندگی و ...) را بیان نماید.

شاخص های مرگ و میر بیماریها را بیان نماید.

عوامل موثر بر تغییر میزان های شیوع و بروز بیماری ها را بیان نماید.

معیارهای انتخاب بیماری مناسب برای غربالگری را بیان نماید

انواع غربالگری بیماری ها را توضیح دهد.

آزمون استاندارد طلایی را تعریف نموده و مثال مناسب ارائه نماید.

حساسیت و ویژگی آزمونهای تشخیصی را بیان نموده و نحوه محاسبه آنها را توضیح دهد.

ارزش اخباری مثبت و منفی آزمونهای تشخیصی را بیان نموده و نحوه محاسبه آنها را توضیح دهد.

شاخص های ارزیابی خطر بیماریها را بیان نماید.

مفهوم خطر قابل انتساب و کاربرد آن در اپیدمیولوژی را توضیح دهد.

روش های ارزشیابی سیستم های سلامت را بیان نماید.

Δ حیطه نگرش

انتظار می رود دانشجو در پایان این دوره:

به نقش غربالگری بیماری ها در ارتقای سلامت جامعه تاکید نماید.

روشهای ابتدایی و اولیه پیشگیری از بیماری ها را بر درمان و مدیریت بیماری پس از ایجاد ناخوشی ترجیح دهد.

بر پایش بیماری ها به عنوان راهکار مهم کنترل و مدیریت بیماری ها در جامعه تاکید نماید.

به نقش غربالگری بیماری ها در ارتقای سلامت جامعه تاکید نماید.

بر لزوم درک علیت بیماری ها برای کنترل آنها تاکید نماید.



بر اهمیت شاخص های وقوع بیماری ها تاکید نماید.
بر اهمیت شاخص های مرگ ناشی از بیماری ها تاکید نماید.
بر اهمیت شاخص های ارزیابی خطر بیماری ها تاکید نماید.
به نقش شاخص های اپیدمیولوژیک در تشخیص اپیدمی ها تاکید نماید.
به نقش شاخص های اپیدمیولوژیک در تعیین عوامل خطر بیماریها تاکید نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- سالن کنفرانس درس

❖ آموزش دهنده

- اساتید بخش پزشکی اجتماعی



منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی
Gordis Epidemiology, 6th Edition, 2019

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سالن سخنرانی
- وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اسلاید، ویدیو پروژکتور، کامپیوتر متصل به اینترنت)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• کوئیز	۱
	• فعالیت کلاسی • امتحان میان ترم	۱ ۹
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• امتحان پایان ترم	۹
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: ارزشیابی در دو نوبت در طول ترم شامل امتحان میانه ترم و پایان ترم به عمل خواهد آمد.

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه با ارائه مدرک در کلاس حد اکثر ۴/۱۷ جلسه تئوری



جدول زمانبندی درس اصول اپیدمیولوژی

روش ارزشیابی	امکانات مورد نیاز	منابع درسی	نحوه ارائه	ساعت ارائه	سرفصل مطالب
پرسش و پاسخ، امتحان	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	سخنرانی	۲ ساعت	اصول و مبانی اپیدمیولوژی
پرسش و پاسخ، امتحان	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	سخنرانی	۲ ساعت	انواع مطالعات مشاهده ای
پرسش و پاسخ، امتحان	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	سخنرانی	۲ ساعت	مطالعات مداخله ای
پرسش و پاسخ، امتحان	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	سخنرانی	۲ ساعت	نقش عوامل بیماری زا
پرسش و پاسخ، امتحان	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	سخنرانی	۲ ساعت	شاخص های اندازه گیری وقوع بیماری ها
پرسش و پاسخ، امتحان	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	سخنرانی	۲ ساعت	اصول غربالگری بیماری ها
پرسش و پاسخ، امتحان	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	سخنرانی	۲ ساعت	شاخص های مرگ و میر



علیت	۲ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، امتحان
نظام مراقبت و گزارش دهی بیماری ها	۲ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، امتحان
مقابله با طغیانها و اپیدمی ها	۲ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، امتحان
سوگیری ها	۲ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، تست
ارزیابی خطر	۲ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، تست
خطر قابل انتساب	۲ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، تست
روشهای ارزیابی سیستم های سلامت	۲ ساعت	سخنرانی	اصول اپیدمیولوژی گوردیس	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور	پرسش و پاسخ، تست